



I.C. “ALIGHIERI DANTE”

Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d’Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: goic80800r@istruzione.it goic80800r@pec.istruzione.it

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”;
- Visti il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”;
- Visto il D.M. n. 16 del 4 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”;
- Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”;
- Visto il D. Lgs. 71 del 29 maggio 2017 “*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*” e *Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo*;

SI STIPULA

il presente patto di corresponsabilità educativa tra i soggetti coinvolti nel percorso educativo-didattico ovvero genitori, alunni e alunne, docenti con lo scopo di soddisfare i bisogni delle parti coinvolte nel rispetto degli specifici ruoli.

Il rispetto del Patto di corresponsabilità costituisce la condizione fondamentale per la piena riuscita del processo di crescita personale ed educativa degli alunni e delle alunne e per l’instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca tra scuola e famiglia.

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A	L'ALUNNO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare processi formativi promuovendo il sapere (le conoscenze) e il fare (le abilità) come occasione per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi e per consentire loro di agire in maniera responsabile. • Realizzare i curricoli disciplinari d'istituto e applicare le scelte progettuali metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF, tutelando il diritto di tutti ad apprendere. • Favorire comportamenti corretti e rispettosi dei valori sanciti dalla Costituzione Italiana. • Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza. • Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, anche stimolando riflessioni e attivando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti. • Promuovere iniziative di accoglienza ed integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali e attivando corsi di italiano L2. • Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere con attenzione il presente patto assumendosi gli impegni in esso previsti. • Frequentare regolarmente le lezioni e rispettare scrupolosamente gli orari. • Acquisire conoscenze e competenze in base alle capacità individuali. • Seguire costantemente i consigli degli insegnanti per quanto riguarda metodo di studio, esecuzione dei compiti e gestione dei materiali didattici richiesti quotidianamente assolvendo costantemente agli impegni scolastici • Mantenere costante la propria attenzione durante le attività didattiche secondo le proprie capacità/potenzialità, partecipando e collaborando in modo costruttivo alla vita della classe e del gruppo. • Rispettare le regole indicate dalla scuola ed essere consapevole che ad ogni azione scorretta corrisponde una sanzione avente scopo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore educativo della scuola, considerando il docente alleato nell'educazione dei propri figli, mantenendosi disponibile alla collaborazione costruttiva e instaurando un dialogo efficace con i docenti. • Garantire la regolare frequenza dei propri figli rispettando gli orari di inizio e di fine lezione. • Garantire il possesso del corredo, dei materiali e degli strumenti indispensabili al lavoro scolastico e non. • Accertarsi che il proprio figlio svolga puntualmente i compiti assegnati per casa e che l'impegno nello studio sia costante. • Responsabilizzare i propri figli ad un uso corretto di strutture, attrezzature, strumenti e sussidi didattici.

<p style="text-align: center;">RELAZIONALITA' , BENESSERE E RISPETTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare un clima sereno, sostenendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti, il sostegno delle diverse abilità, la prevenzione e il contrasto ad ogni forma di pregiudizio ed emarginazione. • Comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta tramite il libretto personale e anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy. • Prestare ascolto ed attenzione, con continuità e riservatezza, ai problemi degli alunni al fine di ricercare una possibile sinergia con le famiglie. • Promuovere rapporti interpersonali positivi tra allievi, docenti, collaboratori scolastici e famiglie. • Sostenere ciascun alunno nella conquista della propria autonomia, incentivando il rispetto e la cura verso sé, i compagni, i materiali e l'ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere un comportamento corretto, attraverso un rapporto di rispetto e sostegno solidale con tutti i soggetti coinvolti nella vista scolastica. • Rispettare le strutture, i materiali e i sussidi didattici messi a sua disposizione. • Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola, attraverso un uso consapevole del libretto personale. • Qualora fosse coinvolto in azioni non rispettose delle regole scolastiche, mettere in atto le azioni decise dal Consiglio di Classe riflettendo anche sull'accaduto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare l'istituzione scolastica e condividere con i propri figli l'importanza del rispetto verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. • Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
<p style="text-align: center;">COLLABORAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informare alunni e famiglie per coinvolgerli nelle attività proposte, presentando metodi e strumenti di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare in modo attivo e costruttivo secondo le proprie possibilità, ai percorsi/progetti/iniziative proposti dalla scuola e dai docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche controllando costantemente il libretto personale e il registro online, le comunicazioni scuola-famiglia, firmando tempestivamente entrate posticipate e uscite anticipate o eventuali scioperi, avvisi, circolari e consultando il sito d'Istituto. • Rispettare l'istituzione scolastica, partecipando attivamente ai momenti di incontro stabiliti, per informarsi sul percorso di maturazione educativo-didattico dei figli. • Comunicare eventuali situazioni che possono compromettere lo stato di salute del proprio figlio o della comunità scolastica.

<p style="text-align: center;">PREVENZIONE E CONTRASTO AL BULLISMO E CYBER-BULLISMO, USO RESPONSABILE DEI DISPOSITIVI DIGITALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare attività di informazione e prevenzione del cyberbullismo e dei comportamenti online a rischio, rivolte a docenti, studenti e famiglie, anche attraverso l'adesione a progetti ministeriali e in sinergia con altre istituzioni scolastiche. • Essere vigile, a riconoscere episodi di bullismo e cyberbullismo e a monitorare le situazioni in cui si osservano situazioni di disagio per: <ul style="list-style-type: none"> ➤ garantire la tutela del benessere degli studenti; ➤ sostenere e promuovere l'impegno degli insegnanti, evidenziando il messaggio che la scuola è attenta a questi aspetti. • Sanzionare eventuali casi di uso scorretto dei dispositivi digitali (sulla base di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, mediante l'applicazione delle opportune procedure). • Segnalare ai genitori degli alunni coinvolti e alle autorità competenti i casi di bullismo, cyber bullismo e situazioni di rischio di vario genere di cui viene a conoscenza anche qualora gli episodi si verificano al di fuori dell'orario e degli spazi scolastici, attivando misure di tutela dei minori, come previsto dalla Legge. • Promuovere l'uso corretto dei dispositivi anche attraverso l'esempio in prima persona del personale scolastico (modi, tempi e contenuti). 	<ul style="list-style-type: none"> • Usare un linguaggio corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e del personale scolastico sia a scuola sia negli ambienti digitali (social media, chat e rete internet). • Evitare di produrre e/o condividere nelle comunicazioni online testi, immagini o filmati che possano offendere, infastidire o turbare i propri compagni. • Utilizzare i cellulari e gli altri dispositivi elettronici solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata del docente, evitando in particolare di effettuare foto e filmati non autorizzati. • Dissociarsi in modo esplicito da episodi di bullismo e cyberbullismo di cui fosse testimone e segnalare agli adulti (genitori/insegnanti) eventuali atti di cui viene a conoscenza, anche al di fuori degli spazi e dell'orario scolastici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere partecipe alle iniziative di prevenzione e informazione sul bullismo e cyber bullismo e l'uso consapevole dei nuovi media previste dalla scuola. • In sintonia con i docenti e attraverso l'esempio personale: <ul style="list-style-type: none"> ➤ educare ad un uso corretto ed equilibrato dei dispositivi digitali • stabilire regole nell'utilizzo dei dispositivi digitali e dei social network da parte dei propri figli, in merito a modi, tempi e contenuti, verificandone il rispetto attraverso un controllo costante. • Condividere con i propri figli l'importanza di non utilizzare il cellulare a scuola in accordo con il regolamento scolastico e le indicazioni degli insegnanti. • Rendere consapevoli i propri figli dei possibili reati online derivanti da comportamenti scorretti e sui rischi connessi ad un uso improprio della rete. • Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti episodi di bullismo e /o cyber bullismo di cui venisse a conoscenza, anche se messi in atto al di fuori dell'orario scolastico e della sede scolastica. • Qualora incorra in sanzioni, sostenere e accompagnare i propri figli nell'esecuzione di eventuali azioni riparatorie decise dalla scuola.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Data _____

I Genitori/gli Esercenti la responsabilità genitoriale

L'Alunno/a _____

Il Dirigente Scolastico
Prof. Silvio Ceneri