



## **I.C. “ALIGHIERI DANTE”**

**Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

## **PIANO PER L’INCLUSIONE**

**Triennio 2022-2025**

**Aggiornamento giugno 2022**

### **Introduzione**

Il Piano per l’inclusione è uno strumento di riflessione e progettazione a disposizione della comunità scolastica; il suo scopo è definire “le modalità per l’utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l’individuazione dei facilitatori del contesto di riferimento nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell’inclusione scolastica.” (art. 8 comma 1, D. Lgs. n°66 del 13 aprile 2017).

Esso comprende due parti: la prima analizza l’anno scolastico trascorso, rilevandone punti di forza e criticità; la seconda definisce obiettivi e proposte operative per migliorare l’inclusività per l’anno scolastico seguente.

Il Piano per l’inclusione contribuisce ad accrescere la consapevolezza dell’intera comunità educante sulla centralità e sulla trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei risultati educativi. La rilevazione, il monitoraggio e la valutazione del grado d’inclusività della scuola assume un ruolo chiave per sviluppare una didattica attenta ai bisogni di ciascuno e per realizzare un concreto impegno programmatico per l’inclusione, anche con riferimento alla stesura del RAV e quindi al più esteso procedimento di valutazione delle Istituzioni Scolastiche (previsto dall’art. 6 del D.P.R. 28 marzo 2013 n.80).



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

#### Rilevazione dei BES presenti

Bisogno Educativo Speciale prevalente	n°
<b>1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>23</b>
➤ Disabilità sensoriale	0
➤ Disabilità motoria	0
➤ Disabilità Cognitiva	6
➤ Disturbi dello Spettro Autistico	10
➤ Altri Disturbi e Sindromi	6
<b>2. Disturbi evolutivi specifici</b>	<b>47</b>
➤ DSA	36
➤ ADHD/DOP	2
➤ Borderline cognitivo	1
➤ Altro	8
<b>3. Svantaggio</b>	<b>50</b>
➤ Socio-economico	8
➤ Linguistico-culturale	18
➤ Disagio comportamentale/relazionale	4
➤ Altro	20
Totali	120
% su popolazione scolastica	16.37
Popolazione scolastica totale	733
N° PEI redatti dai GLHO	21
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	38
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	37

#### Rilevazione risorse professionali specifiche e del territorio

Risorse professionali interne	Numero	Azioni
Responsabili di plesso	9	Partecipazione a GLI
		Rapporti con famiglie
Funzioni strumentali	6	Tutoraggio alunni
		Progetti didattico-educativi a tematica inclusiva
		Confronto e condivisione con il Dirigente Scolastico



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Funzioni strumentali per l'inclusione	2	Organizzazione e coordinamento del GLI
		Coordinamento dei docenti di sostegno
		Rilevazione dei Bisogni e compilazione della modulistica per l'Istituto Comprensivo e l'Ufficio Scolastico Regionale
		Conservazione, consultazione e aggiornamento documentazione riservata
		Pubblicizzazione di attività di formazione e aggiornamento su specifiche tematiche inerenti all'ambito di intervento
		Confronto e condivisione di strategie e metodologie inclusive con i docenti dell'Istituto
		Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti
		Dialogo con le famiglie
Docenti di sostegno specializzati con formazione BES e inclusione (disabilità, DSA, autismo ecc.)	5	Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti
		Rapporti con famiglie
		Promozione di attività individualizzate, di piccolo gruppo, laboratoriali per favorire l'inclusione
		Elaborazione del PEI
		Consultazione della documentazione riservata
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI.
		Confronto e condivisione di strategie e metodologie inclusive adatte ai singoli casi
Docenti con incarico di sostegno non specializzati	11	Partecipazione a Unità di Valutazione Multidisciplinari, Gruppi di Lavoro Operativi per l'Inclusione, colloqui e confronti con specialisti
		Rapporti con famiglie
		Promozione di attività individualizzate, di piccolo gruppo, laboratoriali per favorire l'inclusione
		Elaborazione del PEI
		Consultazione della documentazione riservata
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI
Docenti di classe/sezione	90	Inclusione dell'alunno, con e senza l'ins. di sostegno, all'interno del gruppo classe



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

		Partecipazione all'elaborazione del PEI
		Programmazione delle attività e organizzazione del materiale secondo le indicazioni condivise nel PEI/PDP
		Consultazione della documentazione riservata
Docenti tutor/mentor	2	Orientamento per i docenti impegnati nell'anno di prova attraverso attività peer to peer e rielaborazioni critiche
		Produzione di un documento di sintesi del percorso annuale di formazione che viene presentato al Comitato di valutazione
Personale ATA (collaboratori scolastici)	16	Assistenza alunni con disabilità (infanzia)
		Vigilanza e assistenza igienica agli alunni, se necessaria.
		Collaborazione con il personale scolastico
		Pulizia degli edifici
Collegio Docenti	113	Delibera del PI proposto dal GLI
		Explicitazione dei principi programmatici tendenti a incrementare il grado di inclusività dell'Istituto
		Delibera l'impegno a partecipare ad azioni di formazione e di aggiornamento legate alle dinamiche dell'inclusione e definite anche a livello territoriale (CTS, associazioni ecc.)
Psicopedagogisti e affini interni	1	Progetto "What's up?", sportello di ascolto per genitori, ragazzi ed insegnanti, condotto dalla psicologa Claudia Trampus

<b>Risorse professionali specifiche esterne</b>	<i>Numero</i>	<i>Azioni e attività</i>
Educatori/assistenti educativi	3	Facilitazione delle relazioni e dell'inclusione degli alunni nel contesto scolastico. Sviluppo delle autonomie personali, sociali e scolastiche
Assistenti alla comunicazione	0	/
Associazioni	0	/
Mediatori culturali	3	Facilitazione, da un punto di vista linguistico- culturale, del dialogo e del rapporto tra la scuola e le famiglie con background migratorio
Servizi socio-sanitari: - Neuropsichiatria infantile ASUGI di Monfalcone - Neuropsichiatria infantile ASUFC di Cervignano - Servizio Sociali di Monfalcone	6	Collaborazione sinergica e continua per la rilevazione e la conduzione dei casi con bisogni educativi speciali.
		Condivisione di accordi di programma



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

e Cervignano - Cooperativa Sociale Ancora Servizi - Cooperativa di Cervignano - Associazione "La Nostra Famiglia" di Pasion di Prato		
CTS/Scuole Polo per l'inclusione : I.S.I.S. "S. Pertini" di Monfalcone	1	Consulenza per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici a favore di alunni e studenti con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 – D.D. 01/06/2021, n. 743
Altro: DeA Formazione  Liceo "Marinelli" di Udine	2	Formazione del personale docente non specializzato ai fini dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

<b>Risorse ambientali</b>	<i>Specificare</i>	<i>Molti/abbastanza</i>	<i>Pochi/ non abbastanza</i>
Materiali, strumenti tecnologici	LIM, computer, iPad, laboratorio di informatica, software didattici smart TV	X	
Spazi	Con accesso agli alunni diversamente abili.	X	
Libri di testo	Testi semplificati Testi specifici per la formazione/aggiornamento del personale scolastico (Metodologie didattiche, strumenti, Condizioni di salute)	X	

### Atti interni con indicazione di procedure condivise

<i>Presenza di protocolli</i>	<i>Documentazione azioni condivise</i>
	Accoglienza stranieri
	Scheda rilevamento BES
	Documenti per alunni con BES: PEI, PDP, ...

### Formazione e aggiornamento a tematica inclusiva



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

<i>Corsi – interventi formativi previsti</i>	<i>Specificare</i>
Strategie e metodologie educativo- didattiche/ gestione della classe	<p>Gli insegnanti hanno frequentato personalmente webinar organizzati da vari enti ed associazioni (Erickson, DeA Formazione, USR di Gorizia, Amministrazione Comunale di Turriaco) prevalentemente sulla conoscenza dei nuovi documenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità dell'inclusione scolastica,</li> <li>• Inclusione per alunni con disabilità, corsi organizzati a seguito della Legge n. 178 del 30/12/2020,</li> <li>• Regolazione delle emozioni. Teorie, tecniche e pratiche per sviluppare e potenziare l'autocontrollo,</li> <li>• Percorso formativo "Rabbia e bullismo".</li> </ul>
Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	
Didattica interculturale / italiano L2	
Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	
Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, disabilità sensoriali...)	

### Rapporti scuola/famiglia, coinvolgimento delle famiglie in progetti e iniziative

<i>Azioni</i>	<i>Specificare</i>
Attività informativo/ formative su genitorialità	Progetto <i>What's Up?</i> : attività di Sportello.
Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Percorso formativo "Rabbia e bullismo"

<b>Risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione</b>	<i>Quantità</i>	<i>Specificare</i>
Fondo d'Istituto	140 ore	Rinforzo e consolidamento delle competenze per bambini con BES.
Progetto Recupero	44 ore	Rinforzo e consolidamento delle competenze per bambini in difficoltà nell'ambito linguistico e logico-matematico.
Progetto Aree a rischio	24 ore	Interventi per contrastare la dispersione scolastica e l'emarginazione sociale.



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

### SINTESI PUNTI DI FORZA E DI CRITICITÀ RILEVATI

A conclusione della rilevazione degli aspetti quantitativi ripresi dall'analisi dei dati desunti dalle voci precedentemente elencate si sintetizzano i punti di forza e di criticità rilevati rispetto a tali evidenze quantitative.

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi quantitativi	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo riferiti al numero degli alunni/studenti BES			X		
Risorse professionali interne				X	
Risorse professionali esterne				X	
Organizzazione dei diversi tipi di supporto presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	X				
Frequenza rapporti con servizi sociosanitari territoriali, associazioni e altri enti				X	
Risorse ambientali accessibili e fruibili				X	
Atti interni di procedure condivise (documentazione azioni condivise)				X	
Percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Azioni e progetti condivisi con le famiglie		X			
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X		

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

### Elementi qualitativi

	<i>Livello basso</i>	<i>Livello medio</i>	<i>Livello alto</i>
<b>Principi</b>			
Partecipazione e opportunità educative per tutti		X	
Istruzione e formazione docenti		X	
Organizzazione che promuove l'inclusione		X	
<b>Criteri</b>			
Valorizzazione e promozione delle diversità		X	
Adeguamento dell'insegnamento ai bisogni di ciascuno		X	
<b>Strategie</b>			
Clima positivo		X	
Laboratori e attività aggiuntive		X	
Collaborazioni con il territorio	X		
Confronto e condivisione interna	X		



## I.C. "ALIGHIERI DANTE"

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

Confronto e condivisione con agenzie esterne	X		
<b>Azioni e metodologie didattiche inclusive utilizzate</b>			
Inclusività delle azioni e delle metodologie utilizzate		X	
<b>Qualità dell'organizzazione scolastica</b>			
Gestione spazi		X	
Gestione tempi		X	
Modalità di lavoro		X	
Risorse da attivare – personale della scuola e rapporti con il territorio	X		
<b>Continuità tra gli ordini di scuola</b>			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola		X	

### Sintesi dei punti di forza e di criticità su elementi qualitativi

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati su elementi qualitativi	0	1	2	3	4
Pianificazione degli interventi in base ai principi sull'inclusione			X		
Strategie inclusive			X		
Definizione compiti e ruoli			X		
Azioni e metodologie didattiche inclusive			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi			X		
Organizzazione scolastica					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo				X	

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo





## **I.C. “ALIGHIERI DANTE”**

**Scuola dell’Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di 1° grado**

Via Gramsci, 16 (Pieris) 34075 San Canzian d'Isonzo Tel. 0481 76046

C.F. 81003930310

e-mail: [goic80800r@istruzione.it](mailto:goic80800r@istruzione.it) [goic80800r@pec.istruzione.it](mailto:goic80800r@pec.istruzione.it)

sito web: <http://icsancanzian.edu.it>

## **Parte II - Obiettivi di incremento dell’inclusività**

### **Definizione degli aspetti organizzativo gestionali**

- Flessibilità oraria : Il personale docente adatta il proprio orario per organizzare la DDI o nel caso di situazioni critiche o di organizzazione di attività specifiche.
- Continuità tra i diversi ordini di scuola : Incontri con cadenza annuale per il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola.

### **Definizione delle iniziative di formazione e aggiornamento**

- Si auspica un aggiornamento per i docenti di ogni ordine e grado sui nuovi strumenti introdotti dal DI 182 del 29/12/2020, in modo da acquisire nuove competenze per l’elaborazione dei documenti aggiornati, nell’ottica della collaborazione fra insegnanti.
- Dato il manifesto interesse per il ciclo di conferenze “Rabbia e bullismo” della dott.ssa Boscarol, cui pochi docenti hanno potuto partecipare per incompatibilità di orario; si propone l’organizzazione di un nuovo ciclo formativo per l’anno scolastico 2022-2023.

### **Proposte di interventi a favore dell’inclusione per l’anno scolastico 2022-2023**

Costituzione di un gruppo di lavoro finalizzato a indagare l’effettivo livello di inclusione e promuovere culture, pratiche e politiche inclusive sulla base dell’Index.

La partecipazione al gruppo sarà estesa a : personale docente, personale non docente, studenti, famiglie, amministratori di enti e associazioni territoriali.

Il gruppo, dopo aver adottato definizioni condivise di inclusione/esclusione, ostacoli/risorse, sostegno alla diversità, elaborerà un questionario sulla percezione di tali tematiche da sottoporre a tutta la comunità.

I dati raccolti saranno la base per identificare le priorità d’azione e organizzare un progetto di sviluppo dell’inclusione. Alla fine dell’anno il gruppo rileverà i cambiamenti ottenuti e diffonderà l’esito del progetto.